



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00C20936E9F838B99CEF6E92918E8B45FF

Владелец: Зарипова Гульсина Фаиловна

Действителен с 19.10.2022 до 12.01.2024

Республика Татарстан
Балтасинский муниципальный район
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова»

«Рассмотрено» на заседании ШМО протокол № от « 24 » август 2023 г Руководитель ШМО _____ Хазиева Ф.Ф.	«Согласовано» Заместитель директора по УР _____ Р.С. Марданова « 26 » август 2023г.	«Утверждено» Директором МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» _____ Г.Ф. Зарипова приказ №132 от « 29 » август 2023 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«История и культура татарского народа»

Класс: 8

Количество часов: 34

Учитель истории и обществознания Зарипова Гульсина Фаиловна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «29 » августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Элективный курс «История и культура татарского народа» в школе – это составная часть работы по созданию системы национального образования в школе, приобщению детей к глубинному традиционному наследию своего народа..

Целью: факультативного курса «История и культура татарского народа» является:

Приобщение учащихся к богатствам культуры родного народа, развитие способности эстетического восприятия и оценки явлений культуры и отражённой в ней действительности, и на этой основе формирование эстетических вкусов, потребностей, личностной идейно-нравственной позиции.

Курс «История и культура татарского народа» ставит следующие задачи:

- ✚ Формирование навыка нравственно-эстетического отношения к действительности.
- ✚ Формирование национального самосознания.
- ✚ Воспитание чувства гордости за национальную культуру татарского народа.
- ✚ Понимание общечеловеческого, гуманистического характера народного искусства.
- ✚ Систематизация и расширение знаний о народной культуре как выработанного веками устойчивого и развивающегося во времени способа миропонимания.

Программа составлена таким образом, что учащиеся знакомятся со всеми составляющими народной культуры: фольклором, народным искусством, обычаями и традициями родного народа, лучшими произведениями татарской литературы, деятелями культуры татарского народа.

Для развития самостоятельности мышления, инициативы, творческой активности школьников, пробуждения интереса к изучению истории и культуре татарского народа необходимо при проведении занятий использовать не только такие формы работы, как лекции, беседы, семинары, практические занятия, но и как можно чаще устраивать конкурсы, викторины, использовать нетрадиционные формы занятий. Этой же цели могут служить написание докладов и рефератов учащимися, использование метода защиты проектов, организация выставок по темам программы данного факультатива. Особое значение при изучении данного курса имеет работа по созданию школьной этнографической экспозиции.

По окончании курса «История и культура татарского народа» учащиеся должны знать:

- историческое прошлое своего народа;
- обычаи, обряды и традиции татарского народа;
- произведения татарского фольклора;
- особенности татарского национального костюма, орнамента.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 ч в неделю).

8 класс.

Вводное занятие. (2 ч)

Понятие народ, народность. Народы Поволжья. Народность как историко-этническая категория. Народы Поволжья. Возникновение народностей в различные исторические периоды от эпохи рабовладения и до нового времени.

Происхождение славянских, тюркских, финно-угорских народов. Многонациональность жителей Балтасинского района. Численность и состав населения. Места расположения населенных пунктов с компактным проживанием представителей одной национальности.

Появление тюркских народов на территории Поволжья и образование ими своих государств. Волжская Булгария.

История татарского народа. (7 ч)

Происхождение этнонима «татары». Другие названия татарского народа. Кто мы татары или болгары?

Расселение татар в России и за рубежом. Отдельные группы татар. Волго-уральские татары. Астраханские татары. Сибирские татары. Крымские татары. Литовские татары. Зарубежные диаспоры. Размещение татар на территории РФ.

История татар Симбирского края. Легенды о заселении татарами Симбирского Поволжья.

Этапы развития татарского языка и письменности. Тюркское руническое письмо. Арабская графика Волжской Болгарии.

Ономастика татарского языка. (8 ч)

О науке ономастике. Ономастика Татарстана, родного города и области. Татарская топонимика на карте Ульяновской области.

Волга или Идель? Стихи и песни татарских, русских и чувашских авторов о Волге: Камиль «Сердцу милая река», Н Фаттахова «Итиль суы ака торур», Г. Зайнашева «Кубрат хан», Н. Даули «На ладони России», Н. Некрасов «Волга», Я. Смеляков «Монолог русского человека», Ю. Андрианов «Мой исток и я над ним стою», В. Гришин «Главная улица России».

Татарская антропонимика. Мотивы и значения татарских имён. Особенности выбора имени для ребёнка. Происхождение татарских фамилий.

Родной язык как часть культуры народа. (8 ч)

Значение родного языка в сохранении национальной культуры. Татарский язык – неотъемлемая часть культуры татарского народа.

Татарские фольклорные и авторские произведения, посвящённые красоте, величию и значению родного языка.

Диалекты татарского языка. Нормы современного литературного татарского языка

Занятие-конкурс «Родной язык – нежный цветок»

Семейные традиции татарского народа (9 ч)

Размеры, состав, типы, и другие особенности семьи. Специфические особенности семьи различных народов Поволжья. Особенности татарской семьи. Роли мужа и жены, отца и матери в традиционной татарской семье. Отец – глава семьи, Мать – хранительница очага. Внутрисемейные отношения.

Родство. Родословная семьи. Построение генеалогического дерева.

Уважение к старшим – неотъемлемая часть культуры татарского народа.

Обычаи, связанные со встречей гостей.

Итоговые занятия. (2 ч)

Творческий отчёт. Занятие-праздник «Венок дружбы»


8 класс

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов		
		всего	теоретические занятия	практические занятия
I.	<i>Вводное занятие.</i>	2		
1.1	Понятие народ, народность. Народы Поволжья.		2	
II.	<i>История татарского народа.</i>	7		
2.1.	Происхождение этнонима «татары»		2	
2.2.	Расселение татар в России и за рубежом.		2	
2.3.	История татар Симбирского края.		2	
2.4	Реферат на тему «История происхождения родного края»		1	
III.	<i>Родной язык как часть культуры народа</i>	6		
3.1.	Язык как часть культуры народа. Этапы развития татарского языка и письменности.		2	
3.2.	Нормы современного литературного татарского языка.		2	
3.3.	Татарские фольклорные и авторские произведения, посвящённые красоте, величию и значению родного языка.		1	
3.4.	Занятие-конкурс «Родной язык – нежный цветок»			1
IV.	<i>Ономастика татарского языка</i>	8		
4.1.	О науке ономастике. Топонимика. Антропонимика.		2	
4.2.	Татарская топонимика на карте Татарстана и Ульяновской области.		2	
4.3.	Волга или Идель?			1
4.4.	Татарская антропонимика. Мотивы и значения татарских имён.		2	
4.5.	Творческая работа «История моего рода»			1
VI.	<i>Семейные традиции татарского народа</i>	9		
6.1.	Роли мужа и жены, отца и матери в традиционной татарской семье.		2	
6.2.	Уважение к старшим – неотъемлемая часть культуры татарского народа.		2	
6.3.	Обычаи, связанные со встречей гостей.		1	
6.4.	Религиозный состав жителей Балтасинского района.			2
6.5.	Религия в мусульманских семьях и религиозные праздники татар Поволжья.			2
VII.	<i>Итоговые занятия</i>	2		
7.1.	Творческий отчёт			2

Лист согласования к документу № 57 от 22.11.2023
Инициатор согласования: Зарипова Г.Ф. Директор
Согласование инициировано: 22.11.2023 11:04

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зарипова Г.Ф.		 Подписано 22.11.2023 - 11:04	-